

«Игра «Городки», методика и технология реализации в ДОУ в соответствии с парциальной программой «Играйте на здоровье!» Л.Н. Волошиной, Т.В. Куриловой (ООП ДОУ с учетом авторской программы «Тропинки»)»

Аведян Р.А., воспитатель  
МБДОУ д/с № 17 «Колобок»

Слайд 2. Образовательная программа МБДОУ д/с № 17 «Колобок» составлена с учетом авторской программы «Тропинки» и физическое развитие воспитанников реализуется в соответствии с парциальной программой «Играйте на здоровье» и методическими пособиями Л.И. Пензулаевой «Физическая культура в детском саду». В Программе «Играйте на здоровье» представлена серия занятий для каждой возрастной группы по 6 спортивным играм: футбол; настольный теннис; хоккей; городки; баскетбол; бадминтон.

Методика обучения спортивной игре, заключается в следующем:

- ознакомление со спортивной игрой в целом посредством использования методов слова и наглядности;
- первоначальное разучивание наиболее простых технических приемов посредством их вычленения из сложного комплекса специальных действий и движений, характерных для изучаемого вида спортивной игры;
- углубленное разучивание простых специальных движений. Доведение их до уровня навыка. Разучивание их на основе элементарных связей и комбинаций;
- закрепление простых комбинационных действий и движений специально направленного характера с использованием методов частично регламентированного упражнения;
- совершенствование технических приемов, характерных для изучаемой игры, с использованием игрового и соревновательного методов;
- первоначальное разучивание элементарной тактической схемы игры по упрощенным правилам;
- углубленное разучивание как элементарных, так и более сложных тактических схем;
- закрепление основного тактического рисунка игры;
- решение простых тактических задач посредством использования технических приемов, двигательных действий и движений, характерных для изучаемой игры;
- совершенствование игры через развитие интереса к ней.

Слайд 3. Технологию проведения спортивных игр разрешите представить на примере спортивной игры «Городки» (далее – Игра).

Задачи обучения Игре в соответствии с возрастом детей представлены в буклете.

Слайд 4. Обучение Игре может использоваться вариативно: на занятиях, в индивидуальной двигательной деятельности; самостоятельной двигательной деятельности детей; в форме активного отдыха.

Слайд 5. Оценка уровня физической подготовленности детей к Игре осуществляется по критериям, представленным в таблице:

<b>Младший возраст (3-5 лет)</b>	
<b>Критерий</b>	<b>Показатель</b>
Дальность броска биты правой рукой, <i>измеряется расстояние</i>	
Дальность броска биты левой рукой, <i>измеряется расстояние</i>	
Количество точных попаданий в город из трех бросков ( <i>расстояние 2 м.</i> )	
<b>Старший возраст (5-7 лет)</b>	
Сила кистей рук – правой, <i>измеряется детским динамометром</i>	
Сила кистей рук – левой, <i>измеряется детским динамометром</i>	
Дальность броска биты – правой, <i>оцениваются качественные показатели (исходное положение, прицел, бросок, сохранение равновесия)</i>	
Дальность броска биты – левой <i>оцениваются качественные показатели (исходное положение, прицел, бросок, сохранение равновесия)</i>	
Глазомер, <i>оценивается число точных попаданий правой рукой в один городок из пяти бросков (расстояние 3м.)</i>	
Глазомер, <i>оценивается число точных попаданий правой рукой в один городок из пяти бросков (расстояние 3м.)</i>	

Виды заданий и конспекты представлены в программе в соответствии с возрастными особенностями детей.

Слайд 6. Учитываются возрастные возможности детей, занятия предлагаются для младшей, средней, старшей и подготовительных групп.

Учитываются гендерные особенности: пластмассовые биты для девочек, деревянные - для мальчиков; в зависимости от возраста и роста длина городка может быть 10,12,14 см (вес-400,430,450); сечение городков и бит 3,4,5, см.

Индивидуально подбираются задания для развития тех или иных качеств на основе уровня физической подготовленности.

В результате использования в воспитательно образовательном процессе программы «Играйте на здоровье» дошкольники овладели элементами спортивных игр, увлеклись процессом игры, и развили свои двигательные способности.