

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 17 «Колобок»

Методическая разработка - проект «Удивительный мир книг»

Автор: Дробина Екатерина Евгеньевна,  
Воспитатель

Анапа 2019 год

Проект для детей старшего дошкольного возраста.

Цель проекта: познакомить воспитанников с детской художественной литературой.

Задачи: развивать у воспитанников связную речь и речевое творчество, познакомить с книжной культурой, развивать предпосылки смыслового восприятия художественной литературы, формировать первичные представления о себе других людях, объектах окружающего мира, развивать способность общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способствовать развитию самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.

Образовательные области: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие.

Виды деятельности: речевая; изобразительная; элементарный и бытовой труд; восприятие художественной литературы и фольклора; познавательно - исследовательская.

Взаимодействие с родителями: привлечение родителей воспитанников к участию в проекте через интерактивный стенд, где размещена информация о проекте и есть возможность обратной связи (размещение вопросов и предложений по изучению темы).

#### Планирование взаимодействия с детьми.

№п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Форма
1.	Мотивация к деятельности по теме: «Удивительный мир книг» Планирование деятельности	Понедельник	Утренний сбор
2.	Мотивация к деятельности в групповой библиотеке. Беседы о героях и сюжетах книг групповой библиотеки  Обсуждение необходимых частей книги.	Вторник	Трудовые поручения  Беседа с применением технологии продуктивного чтения слушания Рассматривание книг
3.	Экскурсия в среднюю группу Изобразительная деятельность - изготовление книги своими руками	Среда	Экскурсия  Свободная творческая деятельность
4.	Дарение книг ребятам средней группы	Четверг	Презентация книг изготовленных своими руками
5.	Презентация подготовленной совместно с родителями рекламы	Пятница	Творческая презентация

	прочитанной книги		
--	-------------------	--	--

Ожидаемый результат: ребята познакомились с удивительным миром книг развивали связную речь и речевое творчество, знакомились с книжной культурой и детской литературой, развивали предпосылки смыслового восприятия художественной литературы, формировали первичные представления о себе других людях, объектах окружающего мира, развивали способность общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; стремились к самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.

## Творческая презентация проекта



В понедельник на утреннем круге с ребятами рассказывали, что было запоминающегося в выходные, я прорекламовала книгу, которую читала сыну. Спросила у детей, что им дома читали? Ответов не последовало. Доминика сказала, что попросит маму почитать, подключились и другие ребята. Решили тоже подготовить рекламу своей книги и представить друг другу. Ребята замотивированы. На стенде для родителей вся важная по теме информация.





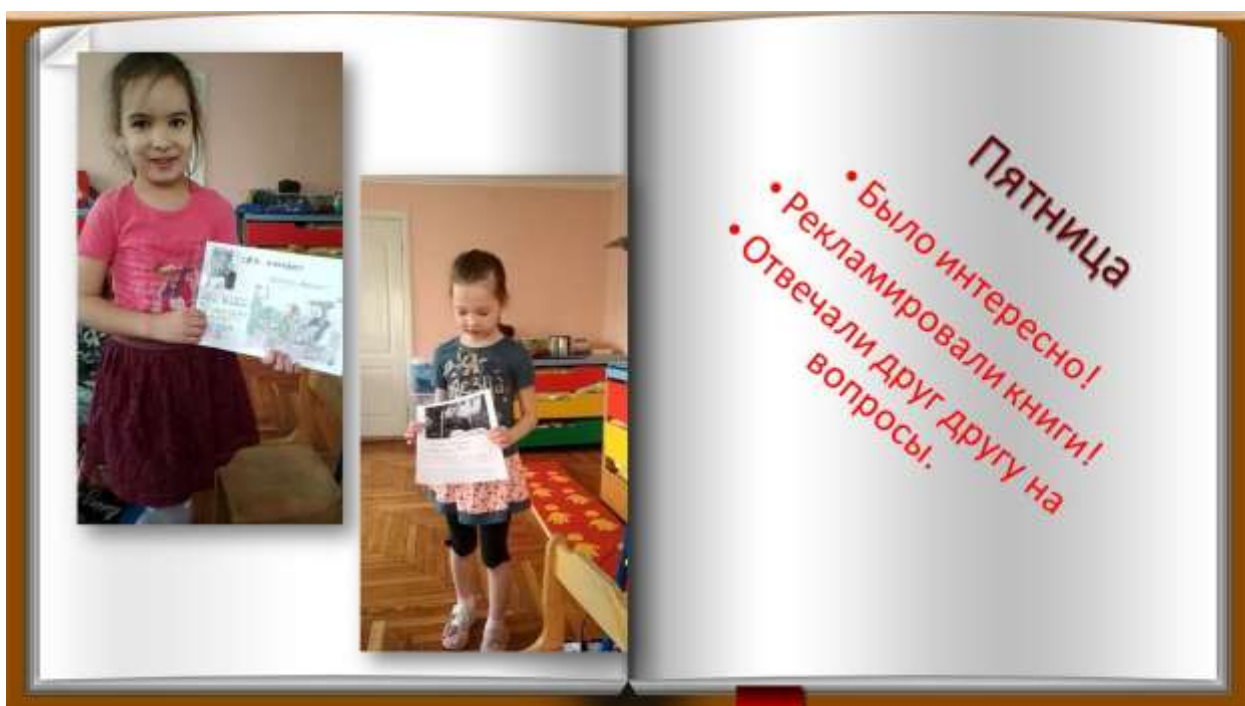
Во вторник обратила внимание детей на групповую библиотеку, есть книги, что требуют ремонта, «подлечили книги», вспомнили по иллюстрациям и героев, а некоторые ребята и сюжеты пересказали.



В среду рассказала ребятам новость, в средней группе выставка «Музеи и библиотеки», отправились посмотреть, нам ребята рассказали, что в древности книги люди сами рисовали и писали. А что если нам попробовать, решили мы.



В четверг отправились удивлять ребят, дарили книги и рассказывали об их содержании. Книги были разные, даже придуманные.



В пятницу было самое интересное, ребята рекламировали книги, захотелось почитать некоторые. Ребята общались, задавали друг другу вопросы. Вика была убедительна, заинтриговала детей, да еще и оригиналы книг прочитанных принесла. Будем читать книгу Саши Черного «Дневник Фокса Микки», в которой много интересных историй и смешных выражений, как сказала Вика.

**Новый текст** 7 текстов в очереди

**Проверка уникальности**

Уникальность: **75.60%**

<https://text.ru/antiplagiat/18-nimnka.ru/actuvy/educato-to.ru/2013/11/25/609k-standat-60k.html>

24%  
24%

[Подробнее](#)

**Проверка орфографии**

В тексте найдено 7 ошибок:

- логотип дробля
- Неп
- проекланирова

[Подробнее](#)

**SEO-анализ**

Всего символов: 1953  
Заспамленность: 4.31%  
Без пробелов: 1606  
Вода: 12%

Количество:

[Подробнее](#)

Подделано: Неуникальные фрагменты

**Обсуждение необходимых частей книги. Вторник Трудные времена**

Восход с применением технологии предиктивного чтения слушания

Рассуждения о книге

1. Экскурсия в среднюю группу

Иллюстрационная деятельность - изготовление книги двумя руками Среда Экскурсия

Соблюдая творческую деятельность

4. Давание книг ребятам средней группы Четверг Презентация книг изготовленных своими руками

5. Презентация подготовленной совместно с родителями рекламы прочитанной книги Пятница Творческая презентация

Ожидаемый результат: работа по-аналогии с уникальными примерами книг развивала навыки речи и решения творческих задач, знакомство с жизнью культуры и детской литературой, развивали предельно острое восприятие художественной литературы, формировали навыки предоставления в себе других людей, общества окружающего мира, развивали способность общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками, стремление к самостоятельности, индивидуальности и самореализации собственных действий.

Слайд 2. Все началось с чистого листа.

Слайд 3. В понедельник на утреннем кругу с ребятами рассказывали, что было запомнилось в выходные, и проанализировала книгу, которую читала мама. Спросила у детей, что им дома читали? Ответов не последовало.

Слайд 4. Домашняя задание, что попросит маму почитать, подлечиться и другим детям. Решили тоже подготовить рекламу своей книги и представить друг другу. Ребята заинтересованы. На стенде для родителей вся важная по теме информация.

Слайд 5. Во вторник обратила внимание детей на групповую библиотеку, есть книги, что требуют ремонта, «подлечили книги», вспомнили по иллюстрациям и героям, а некоторые ребята и сюжеты пересказали.

Слайд 6. В среду рассказывали ребятам историю, в средней группе выставка «Книжки и библиотеки». Игрушки персонажи, как ребята рассказывали, что в выходные книга была рассказывали и читали. А что еще нам поработать, вот что мы.

Слайд 7. В четверг организовали выставку реферат, другие книги и рассказывали о их содержание. Книга была данна, две презентации.

Слайд 8. В пятницу была своя история, ребята рассказывали книгу, сделали презентацию. Ребята общались, сделали друг другу отзывы. Книжки были оценены, дети давали и получили свои творческие проекты. Книга читали книгу Саша Николаев.

Сборная России проводит... | Письмо отправлено | Почта М... | \$1.84k - Антиплагиат онлайн... | +

← → ↻ 🏠 <https://text.ru/antiplagiat/authorized> ☆ 📁 🗑️ 🔄 🌐

Приложения | Карты | Маршрут | Новости | Словари | Видео | Музыка | Диск | Почта | Коллекция веб-страниц | Другие закладки

**решение онлайн за 1 минуту**

ЛАО - Почта Банк. Звонком 80000. Подробности на сайте [postbank.ru/laos](http://postbank.ru/laos)

PRO Купить за 79,00 Р | Зарегистрированные 40 | Гости 0 | Время проверки уникальности: 24.03.2019 17:56 (UTC +03:00)

**Новый текст** 0 текстов в очереди | 3 текста в очереди | 4 текста в очереди

**Проверка уникальности**

Уникальность: **81.84%**

<https://text.ru/antiplagiat/112-sobremenn...>

18%

[Подробнее](#)

**Проверка орфографии**

В тексте найдено 3 ошибки:

- проекланировала
- анимированы
- логотип дробля

[Подробнее](#)

**SEO-анализ текста**

Всего символов: 1953 | Заспамленность: 4.31%  
Без пробелов: 1606 | Вода: 12%

Количество:

[Подробнее](#)

Подделано: Неуникальные фрагменты

Слайд 2. Все началось с чистого листа.

Слайд 3. В понедельник на утреннем кругу с ребятами рассказывали, что было запомнилось в выходные, и проанализировала книгу, которую читала мама. Спросила у детей, что им дома читали? Ответов не последовало.

Слайд 4. Домашняя задание, что попросит маму почитать, подлечиться и другим детям. Решили тоже подготовить рекламу своей книги и представить друг другу. Ребята заинтересованы. На стенде для родителей вся важная по теме информация.

Слайд 5. Во вторник обратила внимание детей на групповую библиотеку, есть книги, что требуют ремонта, «подлечили книги», вспомнили по иллюстрациям и героям, а некоторые ребята и сюжеты пересказали.

**Версии текста:**

3 минуты назад (UTC +3:00)

Уникальность	81.84%	Орфография	3
Всего символов	1953	Заспамленность	4.31%
Без пробелов	1606	Вода	12%
Количество слов	367		

[Показать все](#)

Новость x Письмо отправлено - Почта Mail x 81.84% - Антиплагиат онлайн x +

← → ↻ 🏠 <https://text.ru/antiplagiat/ unauthorized> ☆ 🚩 🚫 🔄 🌐

Приложения Карты Маршрут Новости Словари Видео Музыка Диск Почта Коллекция веб-бр... Другие закладки

указанную ссылку книги и в течение недели друг другу, чтобы они заново открыли, так с целью дать возможность всем зачитать эту книгу информации.

Слайд 5. Во вторник обратила внимание детей на групповую библиотеку, есть книги, что требуют ремонта, «подключили книги», вспомнили по иллюстрациям и героям, а некоторые ребята и сюжеты пересказали.

Слайд 6. В среду рассказала ребятам новость, в средней группе выставка «Музей и библиотека», отправились посмотреть, нам ребята рассказали, что в древности книги люди сами рисовали и писали. А что если нам попробовать, решили мы.

Слайд 7. Отправились удивлять ребят, дарили книги и рассказывали об их содержании. Книги были разные, даже придуманные.

Слайд 8. В пятницу было самое интересное, ребята рекламировали книги, захотелось почитать некоторые. Ребята общались, задавали друг другу вопросы. Вика была убедительна, заинтересовала детей, да еще и одолжила книгу прочитанных принесла. Будем читать книгу Саши Черного «Дневник Фокса Мухом», в которой много интересных историй и смешных выражений, нам сказала Вика.

Слайд 9. А началось все с чистого листа. Цель достигнута, ребята познакомились с удивительным миром книг, а еще через деятельность развивали связную речь и речевое творчество, познакомились с книжной культурой и детской литературой, развивали предпосылки смыслового восприятия художественной литературы, формировали парные представления о себе других людей, объектах окружающего мира, развивали способность общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; стремились к самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.

Текст сохранен Проверить уникальность

**Уникальность: 81.84%**

Домены, на которых найдены совпадения

<http://107.html> Подвернуть все

10% 🔍 ⏪ ⏩ ✖

Приручи всех драконов!

Показать все ✖