

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 «Колобок» муниципального образования город - курорт Анапа

Материалы на муниципальный конкурс педагогических разработок «Новогодняя сказка» в номинацию «Территория новогодней сказки»

Методические рекомендации по праздничному оформлению входа в ДООУ «Скоро, скоро Новый год!»

*Авторы: Одоевская Светлана Александровна,
Литвинова Елена Владимировна,
Копейко Марина Сергеевна воспитатели
Участники: воспитанники 4-7 лет*

2019 год

Предисловие

Идея – мотивация

В понедельник в ходе рефлексивной беседы педагог и дети обсуждали тему «Как украшают дом к Новомуднему празднику?»

Карен, воспитанник старшей группы рассказал, что его семья украсила вход в дом для того, чтобы Дед Мороз знал, что в его в этом доме ждут и встречают Новый год.

Обсуждая тему украшения входа, педагог и дети пришли к выводу – необходимо оформить вход в детский сад. Но как?

Введение

Педагог предложила рассказать о принятом решении другим группам, средней и подготовительной, так как вход общий и всем будет интересно увидеть результаты своей работы. Ребята средней и старшей группы согласились участвовать в украшении.

Общее обсуждение показало, что без родителей не обойтись, поэтому привлекли родителей, оформив объявление в группах.

Мама Маши, предварительно обсудив с педагогами тему и технические, творческие возможности для оформления, принесла несколько эскизов (Приложение 1)

С выбором определиться было сложно, поэтому педагоги предложили голосование (Приложение 2). Выбрали по числу голосов эскиз – победитель. Педагоги продумали план для осуществления действий по оформлению входа. Распределили фронт работы.

Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Педагоги	Родители
Изготовление сыра	Изготовление Игрушек подвесных	Изготовление игрушек для елки	Изготовление елки и мышки	Участие в изготовлении игрушек на елку и подвесных на арку. Печать наклейки на дверь

Основная часть

1. Цель педагогическая: создать условия для овладения детьми основными культурными способами деятельности.

Задачи: способствовать становлению у детей эстетического отношения к окружающему миру, создание условий для реализации самостоятельной творческой деятельности детей; формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.

2. Цель взаимодействия с родителями: включение родителей воспитанников в образовательный процесс.

Задачи: способствовать участию родителей в поддержке детской инициативы и самостоятельности; способствовать поддержке позитивных детско-родительских установок в деятельности; формировать интерес родителей к творческой позиции ребенка.

Педагог подготовительной группы изготовила из техноплекса мышку, с помощью канцелярского ножа придала ей художественный образ, раскрасила акриловыми красками.

Родители приняли решение заказать наклейку на дверь, изображающую

Описание деятельности педагога с детьми в средней группе (Приложение 3)

Педагог создал условия для самостоятельной подготовки рабочих мест детьми. Предложила образцы выполнения действий и способ создания оттенков желтого (смешивание желтой краски и белой). После выполнения творческой работы предложила самостоятельно все убрать на места.

Материалы для деятельности: треугольные кусочки технофлекса, акриловые краски для рисования, синтетические кисти, вода, влажные тряпочки для вытирания краски с кожи и мебели.

Описание деятельности педагога с детьми в старшей группе (Приложение 4)

Педагог выбрала такую форму работы, как мастер – класс с участием детей и родителей.

При входе в музыкальный зал, где проходил мастер - класс, родители с детьми вытягивали жетоны, тем самым поделились на две группы. Одна группа изготовила подвесные новогодние шары, а вторая группа - объемные снежинки. Позже снежинки использовали для оформления внутреннего входа в здание.

Родителям и детям были предложены инструкции - помощники для изготовления новогодних украшений.

Педагог озвучила правило, что родители не выполняют работу за детей, а готовят собственную.

Материалы для изготовления шаров: пластмассовые половинки шаров; блестки; лак-клей акриловый; украшения для шаров (бантики, веточки еловые и т.д.); кисти; ножницы; клеевой пистолет.

Материалы для изготовления объемных снежинок: втулки от бумажных полотенец, разрезанные на полоски, гуашь белая; клей универсальный; вода; кисти; ножницы.

Описание деятельности педагога с детьми в подготовительной к школе группе (Приложение 5)

Родители и ребята выполняли свое задание дома самостоятельно. Педагог консультировала родителей, как создать условия для творческой деятельности детей, как подготовить инструкции для самостоятельной работы ребенка.

Материалы для деятельности были разнообразными, представлены в фотоприложении.

Заключение. Результат работы (Приложение 6)

Общими усилиями детей, родителей и педагогов был найден ответ на вопрос «Как украсить вход в детский сад?». Были достигнуты цели: созданы условия для овладения детьми основными культурными способами деятельности; включение родителей воспитанников в образовательный процесс.

Эскизы для оформления



1



2



3



4

Голосование за эскиз оформления**Эскиз победитель****Деятельность детей средней группы**





Жеребьевка



Работа в подгруппах





Деятельность детей и родителей
подготовительной к школе группы







Результат работы



