



## Методическое сопровождение педагогов ДОУ в целях повышения профессионального мастерства.

Подготовила: Левченко Н.А. старший  
воспитатель МБДОУ д/с №17 «Колобок»

# Основные аспекты, отражающие профессиональное мастерство педагогов ДОУ

---

- ▶ Положительное отношение воспитанников к личности педагога
- ▶ Качественная организация РППС группы
- ▶ Качественное проведение режимных моментов, организованной деятельности с детьми
- ▶ Наличие продуктов **детской** деятельности в РППС группы
- ▶ Отсутствие жалоб родителей на педагога
- ▶ Активное участие в мероприятиях различного уровня



# Основные аспекты методического сопровождения педагогов

---

- ▶ • практическая помощь в качественной организации воспитательно-образовательного процесса группы;
- ▶ • практическая помощь в наработке профессиональных компетенций педагога;
- ▶ • методическая помощь в поиске информационных источников относительно профессиональной деятельности педагога;
- ▶ • методическая помощь в определении темы самообразования;
- ▶ • методическая помощь в качественном распространении опыта работы педагогов на различном уровне;



## Оценка деятельности старшего воспитателя по методическому сопровождению педагогов.

---

- ▶ Понаблюдать есть ли изменения в деятельности конкретного педагога после проведенной с ним методической работы или показа практических навыков работы.
- ▶ Старший воспитатель сам определяет критерии оценки собственной деятельности.



# Педагогические технологии и методики

## Что рассказать педагогам ?

- ▶ **Педагогическая технология** - система методов, которые осуществляются в каком-либо процессе.
- ▶ Отличие от методики- технология представляет более или менее жёстко запрограммированный процесс (алгоритм) взаимодействия преподавателя и учащихся, который будет гарантировать достижение поставленной цели.
- ▶ **Педтехнологии различаются по основаниям:** по источнику возникновения, по целям и задачам,
- ▶ по возможностям педагогических средств, по функциям воспитателя, по стороне реализуемого педпроцесса.
- ▶ **Любая технология-** теоретически осмысленная педагогическая деятельность, и в то же время направленная на реализацию научных идей в практику, следовательно, педтехнология занимает промежуток между наукой и опытом, объединяет теорию и практику.
- ▶ Таким образом **педтехнология- система теоретически обоснованных принципов и правил, а также соответствующих приёмов и методов эффективного достижения педагогом целей воспитания, обучения, развития.**
- ▶ **Признаки педтехнологии:** цель (д.б. конкретная, чётко запрограммирована), диагностичность, структурность, оптимальность (д.б. перечень условий).
- ▶ Педтехнология отличается от педагогического опыта, так как это не просто воспроизведение действий, а мысль, выведенная из опыта.



# Организация субъектного взаимодействия педагога и ребенка

---

## Что это такое?

- Инициация самостоятельной деятельности детей взрослым
- Партнерская деятельность взрослого и ребенка в процессе образовательной деятельности
- Организация занятия, как занимательного дела
- для детей

