

Доклад с элементами мастер – класса
«Использование дидактической игры «Круги Луллия в работе с дошкольниками средней группы»

Малышева Ирина Юрьевна, воспитатель
МБДОУ д/с № 17 «Колобок».

Слайд 2. Основное средство, используемое в ТРИЗ - педагогический поиск. Когда ребенку не предлагают готовое решение, а дают возможность найти его самостоятельно. Важен не успешный результат решения задачи, а эффективное применение алгоритма поиска для получения решения.

Часто используемые ТРИЗ - системах методы – это: метод маленьких человечков; метод фокальных объектов; системный оператор; ресурсы; противоречия; фантазирование.

Слайд 3. Остановлюсь на методе системный оператор на примере игры «Круги Луллия». Игра представляет собой три круга, со сменными картинками и стрелкой.

Приглашаются участники для игры.

1 вариант игры – животные

Ход игры: в самый малый круг вставляются картинки символ - дом (домашнее животное) и символ – дерево (дикое животное); в средний круг -картинки домашних и диких животных; в большой круг - детенышей животных.

Дополнительные вопросы:

- как разговаривают эти животные?;
- чем питаются эти животные?;
- впадают ли в спячку зимой эти животные?.

2 вариант игры – математика

Ход игры: в малый круг вставляются геометрические фигуры квадрат, круг, прямоугольник; во второй круг вставляются картинки, которые соответствуют этим фигурам по форме (смотреть по размерам); в третий круг вставляются картинки, которые также соответствуют данным фигурам по размеру.

Дополнительное задание:

- из какого материала объект, изображённый на картинке?;
- могут ли эти объекты быть еще другой формы?;
- какие есть еще объекты такой формы?.

3 вариант игры – сказка

Ход игры: разобрать картинки по сюжетным картинкам сказки по системе «Что сначала, что потом?» от малого до большого круга.

Расставить эти картинки по происходящим действиям, проговаривая, что это за сюжет.

Дополнительное задание:

- попробовать поменять местами сюжетные картинки и рассказать новую сказку;
- назвать героев сказки;

Слайд 4. Использование методов ТРИЗ не только развивает творческое воображение, но и развивает у детей связную, монологическую, диалогическую речь и умение выражать свои мысли и чувства.

Спасибо за внимание.