

Развитие речи младших дошкольников через восприятие фольклора

Мерзликина О. В., воспитатель
МБДОУ д/с № 17 «Колобок»

Слайд 1. У воспитанников 3-4 лет всегда вызывают интерес яркие иллюстрации детских книг, однако привлечь внимание и вдумчиво поразмышлять над содержанием вызывает сложности. Поэтому мы старались через изобразительную деятельность привлечь ребят к содержанию книг. В ходе такой деятельности ребята охотно общаются, рассказывают о своих работах.

Слайд 2. Мы информируем родителей о теме недели через стенд, на котором родители имеют возможность оставлять обратную связь - свои советы и предложения по изучаемой теме.

Слайд 3. В то же время в группе начали предлагать ребятам изготовить собственную книгу: обложку; страницы.

Слайд 4. Чтобы книга вызвала интерес, задумали ее как игру.

Слайд 5. Родители с ребятами дома тоже изготовили книги по сказкам.

Слайд 6. Наша групповая библиотека пополнилась книгами ручной работы, которые редко стоят на полках, ребята часто их листают. НЕ Просто листаю, а конечно рассматривают, вспоминают героев, сюжеты, рассказывают друг другу.

Предлагаю поиграть.

1 вариант игры

Задача игры: выстроить сюжет, из набора картинок раскладывая их по принципу «Что сначала, что потом?».

2 вариант игры

Задача игры: выложить сюжет сказки из набора картинок, но при этом нет сюжета – окончания сказки, предложить придумать окончание сказки.

3 вариант сказки

Задача игры: выложить сюжет из картинок фантазийного характера.