

«Методы фокальных объектов и фантазирование в работе со старшими дошкольниками».

Сафонова Светлана Анатольевна,
воспитатель МБДОУ д/с № 17 «Колобок».

Слайд 2. Основное средство, используемое в ТРИЗ - педагогический поиск. Когда ребенку не предлагают готовое решение, а дают возможность найти его самостоятельно. Важен не успешный результат решения задачи, а эффективное применение алгоритма поиска для получения решения.

Часто используемые ТРИЗ - системах методы – это: метод маленьких человечков; метод фокальных объектов; системный оператор; ресурсы; противоречия; фантазирование.

Слайд 3. Остановимся на двух методах: фокальных объектов и фантазирования. Эти методы имеют сходство - когда объекту приписываются свойства изначально ему не присущие через объединение частей целого. Например, в игре «Несуществующее животное».

Слайд 4. На первом этапе игры с детьми можно использовать схему для рассказывания о несуществующем животном. Схемы могут быть разными, один из вариантов на слайде.

Слайд 5. Несуществующее животное на слайде 5 получилось у Нелли Ершовой. Вот ее рассказ по схеме: слонокоз – домашнее животное с добрыми глазами и большими ушами. Питается травой, фруктами и домашними вкусняшками. Дает сладкое молоко, как газировка. Слонокоз очень игривый с приятным, тихим, мурлыкающим голосом.

Слайд 6. Развитие этой игры может быть в следующем, например, уменьшение или замедление, дробление или объединение, статика или динамика, оживление и универсализация предметов, вычитание и так далее.

В нашем случае попробуем прием универсализации, например, выставляем картинку «Извержение огня», то есть животное приобретает новое свойство. Далее придумываем, какими возможностями будет обладать несуществующее животное.

Слайд 7. Другой вариант фантастическое вычитание, например, пропал голос, выставляется картинка символ «Пропал голос» и придумывание что измениться в поведении несуществующего животного.

Таким образом, есть возможность развивать игру, используя приемы фантазирования.

Возможно, играть по подобию и с другими картинками, например, подобрать картинки в соответствии с темой недели.

Слайд 8. Использование методов ТРИЗ не только развивает творческое воображение, но и развивает у детей связную, монологическую, диалогическую речь и умение выражать свои мысли и чувства.

Спасибо за внимание.