

Организованная, игровая деятельность со старшими дошкольниками
«Вместе веселее!»

Сафонова Светлана Анатольевна,
воспитатель МБДОУ д/с № 17 «Колобок»

Задачи социально-коммуникативного развития: развивать умение ребенка взаимодействовать со взрослыми и сверстниками; способствовать развитию самостоятельности у детей целенаправленности и саморегуляции собственных действий.

Ход деятельности

Текстом курсив выделены пояснения.

Здравствуйтесь ребята, зовут меня Светлана Анатольевна, как вас зовут я вижу на ваших бейджах.

Предлагаю вам поиграть в одну игру, а какую из этих двух, нам необходимо выбрать. Как будем выбирать? *Варианты - голосованием, считалкой, другим способом (как предложат дети).*

В каждой игре есть правила, сейчас мы их разберем, они в картинках.

Педагог с ребятами разбирают правила в картинках.

Отлично можно и поиграть, я буду водящим

Далее игра по правилам, которую выбрали ребята.

Ребята, а как нам усложнить правила этой игры?

Педагог речевыми фразами поддерживает предложения детей, если они не поступают, предлагает свой вариант, если предложений много, выбирают один из вариантов. Играют по - новому.

Отлично поиграли. Скажите, что вам запомнилось? Что было интересно? Какие у вас сейчас чувства? Кого сможете научить? Что вам поможет научить?

Педагог речевыми фразами реагирует эмоционально на ответы детей.

Спасибо, мне было интересно с вами. Оставляю игры вам, досвидания!

Упражнение «Животные»

Это упражнение служит для поддержания работоспособности группы. Каждый участник называет любое животное, при этом остальные должны запомнить, кто какое животное назвал. Затем все запоминают ритм, который будет сопровождать выполнение упражнения: два хлопка в ладоши – на каждый хлопок называется свое животное, и два удара ладонями по коленям – одновременно называется животное другого участника. Первый игрок два раза называет свое животное, делая одновременно два хлопка, и сразу в том же темпе два раза хлопает себя по коленям, произнося дважды название того игрока, кому хочет передать ход. Этот игрок подхватывает заданный темп, дважды хлопая в ладоши, дважды произносит название своего животного и, хлопая по коленям, называет следующего игрока.

Усложнение: Тот, кто сбивается с ритма, начинает выполнять это же задание, но изображая только звуки своего животного.

Игра «Фруктовый салат»

Эта веселая игра рассчитана минимум на 10-12 человек. Участники игры должны сесть или встать в круг так, чтобы у каждого было свое определенное место, например, если участников игры 12 человек (не считая организатора), то и стульев должно быть столько же. Ведущий становится в центр круга и называет 3-4 (в зависимости от количества участников) вида фруктов: бананы, яблоки, апельсины, груши. Каждый участник должен выбрать себе один из видов (можно раздать участникам игры карточки, на которых обозначен какой-либо фрукт, чтобы предотвратить неравное деление). После того, как каждый участник игры выбрал себе какой-либо фрукт, ведущий начинает игру. Ход игры: Ведущий громко называет какой-либо из обозначенных фруктов, после чего те игроки, что выбрали названный ведущим фрукт, должны быстро поменяться местами. Если ведущий говорит слова "Салат" или "Тарелка", то местами должны поменяться все участники игры.

Усложнение игры: Ведущий стремится занять освободившееся место. Участник игры, которому не хватило места, становится ведущим.