

Тематические карточки для самостоятельной деятельности дошкольников в рамках реализации программы «Детский сад 2100»

Сиваконь Алла Васильевна,
воспитатель МБДОУ д/с № 17 «Колобок»

2СЛАЙД. Лидия Васильевна Свирская предлагает использовать в работе раздаточные материалы - комплекты тематических карточек с заданиями, что будет способствовать индивидуализации образования. Данный метод удачно вписывается в воспитательно – образовательную работу построенную по тематическому принципу. Подробно с данной информацией можно познакомиться в методических рекомендациях Л.В. Свирской «Индивидуализация работы с детьми». Наборы тематических карточек также разработаны Л.В. Свирской и доступны для скачивания.

3СЛАЙД. Данный метод заинтересовал и нас. Так две группы детского сада комплексно перешли на программу «Детский сад 2100». Авторы данной программы придерживаются комплексно - тематического построения воспитательно-образовательного процесса и создание тематических карточек для самостоятельной деятельности детей позволило нам усовершенствовать процесс индивидуального восприятия ребенком знакомой темы.

4СЛАЙД. Мы для себя выделили некоторые общие принципы в создании тематических карточек: задания должны быть понятны без объяснения педагогом; предлагаемые задания не должны утомлять детей в момент выполнения (4-5 лет – 4-5 заданий, 5-6 лет – 5-6 заданий и т.д.); результат выполнения заданий должен способствовать ситуации успеха для детей разного уровня развития (варианты карточек на одну тему для детей разного уровня).

5 СЛАЙД. Карточки располагаются в доступном для детей месте в развивающей среде группы. Заполнение карточки детьми стимулируется педагогом. В старшей группе ребята получают банкноту «колобок», собрав такие банкноты, ребята могут на ярмарке, организованной в ДОУ, приобрести понравившиеся предметы или угощения. Если карточка рассчитана на работу двух и более детей, то после выполнения работы поощряются все дети участники. В средней группе ребята получают звездочки, приклеивают их на доску достижений. Оценить успехи ребят имеют возможность и родители, ребята забирают готовые работы, делятся впечатлениями с родителями. Родители имеют возможность задать дополнительные вопросы по теме и включиться в образовательный процесс.

6СЛАЙД. Обратите внимание на карточку, представленную на слайде и попробуйте понять, какие задания необходимо выполнить? Использование знаков, которые понятны детям, с содержанием которых они знакомы, способствует самостоятельной работе ребенка с карточкой.

7СЛАЙД. На карточках отмечены следующие условные обозначения - знаки: подумай, соедини изображения, соедини по точкам, соедини по клеточкам, посчитай и раскрась, вырежь и т. д.

8СЛАЙД. На слайде представлены карточки на тему транспорт. Задания дублируют и дополняют информацию, с которой ребята знакомятся на занятиях.